**ALL. 1 Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l’individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, degli esperti interni per l’attuazione delle azioni per** Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento "2014-2020 Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A Competenze di base 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-41 *“ Leggere e descrivere la realtà”*

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in via/piazza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

C.F. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In servizio come docente con \_\_\_\_ anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza

***CHIEDE***

Di partecipare alla selezione in qualità di docente di Esperto /Formatore , per il seguente Progetto Competenze di base 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-41 *“ Leggere e descrivere la realtà”*

composto dai seguenti moduli:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sottoazione | Titolo Modulo | Candidatura  (Indica con una x il modulo scelto) |
| 10.2.2A - Competenze di base –Lingua madre | **Leggo …. e vedo (base)** 30 ore |  |
| 10.2.2A - Competenze di base- Lingua madre | **Leggo e... vedo (avanzato)** - 30 ore |  |
| 10.2.2A - Competenze di base- Matematica | **La matematica oggi** - 30 ore |  |
| 10.2.2A - Competenze di base-Scienze | **Leggo... i nostri comportamenti verso l'ambiente.** - 30 ore |  |
| 10.2.2A - Competenze di base – Scienze | **Leggo... i comportamenti degli altri popoli verso l'ambiente -** 30 ore |  |

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

***DICHIARA***

sotto la personale responsabilità di:

* essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
* essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
* essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall’art. 2 del presente avviso.
* aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

***DICHIARA***

inoltre di essere in servizio, nell’a.s. 2020/2021 presso la Scuola Secondaria di I gr. “ Cosmo Guastella” di Misilmeri

***DICHIARA***

inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall’art. 4 dell’Avviso:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A. Titolo di studio universitario specifico**  **(2° livello o vecchio ordinamento)** | Punteggio previsto | Punteggio  A cura del candidato | Punteggio  A cura della commissione |
| **Max Punti 10** |  |  |
| Titolo di studio livello Universitario con **lode** | Punti 10 |  |  |
| Titolo di studio livello Universitario | Punti 08 |  |  |
| PUNTEGGIO TOTALE |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **B. Altri titoli culturali** | Punteggio previsto | Punteggio  A cura del candidato | Punteggio  A cura della commissione |
| **Max Punti 25** |  |  |
| Titolo di studio livello Universitario conseguito **oltre al titolo di studio richiesto** | Punti 05 |  |  |
| Dottorato di ricerca **congruente** con le finalità del modulo | Punti 04 |  |  |
| Master universitario di almeno 1500 ore (60 CFU) congruente con le finalità del modulo | Punti 04 |  |  |
| Diplomi di specializzazione post-laurea **congruenti** con le finalità del modulo | Punti 04 |  |  |
| Corsi di perfezionamento post laurea annuale di almeno 1500 ore | Punti 03 |  |  |
| Patente Europea **ECDL** | Punti 03 |  |  |
| Altre certificazioni informatiche | Punti 02 |  |  |
| PUNTEGGIO TOTALE |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C. Esperienze lavorative e/o professionali**  **(Congruenti con le finalità del modulo)** | Punteggio previsto | Punteggio  A cura del candidato | Punteggio  A cura della commissione |
| **Max Punti 40** |  |  |
| Esperienza in attività laboratoriali come esperto Formatore su PON/ POR | Punti 02 per ogni esperienza |  |  |
| Esperienza in attività progettuali di almeno 20 ore come esperto retribuito con fondi di istituto o ex legge 440/97 presso la propria scuola o altre istituzioni scolastiche | Punti 02 per ogni esperienza |  |  |
| Pubblicazioni nel settore di riferimento (libri,saggi…) | Punti 01 per ogni pubblicazione |  |  |
| PUNTEGGIO TOTALE |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **D. Criteri di valutazione del progetto esecutivo** | Punteggio previsto | | Punteggio  A cura del candidato | Punteggio  A cura della commissione |
| **Max Punti 40** | |  |  |
| Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce | * non coerente - punti 0 * sufficientemente coerente - punti 8 * buona coerenza - punti 16 | |  |  |
| Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri in presenza, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce | * non coerente - punti 0 * sufficientemente coerente - punti 6 * buona coerenza - punti 12 | |  |  |
| Adeguatezza della programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce | * non coerente - punti 0 * sufficientemente coerente - punti 6 * buona coerenza - punti 12 | |  |  |
| **PUNTEGGIO TOTALE** | |  | | |

Come previsto dall’Avviso, allega:

1. Curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato;

2. Copia di un documento di identità in corso di validità.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

□ residenza

□ altra dimora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ email: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TRATTAMENTO DEI DATI**

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) come modificato dal D.Lgs. 101/18 e dal Regolamento Europeo 2016/679

***AUTORIZZA***

La la Scuola Secondaria di I gr “ Cosmo Guastella” di Misilmeri al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_