



Scuola Secondaria di 1° Grado  
ad Indirizzo Musicale  
*"Cosmo Guastella"*



Via Ettore Majorana - C.da Gabatutti - 90036 Misilmeri (PA)  
Distretto Scolastico 7/45 - C.F. 97171340827 - C.M. PAMM09900R  
Tel. 091 8731154 - Fax 0918731340 - Cell. 3405570168 - 3346206116 - Email: pamm09900r@istruzione.it  
PEC (interna) pamm09900r@scuolaemail.it - PEC (ufficiale) pamm09900r@pec.istruzione.it - Sito Web: www.scuolacosmoguastella.edu.it

Sede dell'Osservatorio di Area sulla Dispersione Scolastica Distretto 9

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Ufficio I Ambito Territoriale Palermo

Albo onlined'istituto

Sito webdell'Istituto

A tutte le istituzioni scolastiche

Atti

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE  
N. 1 ESPERTO DI PARTICOLARE E COMPROVATA SPECIALIZZAZIONE  
DIPENDENTE DEL M.I.U.R., E IN SUBORDINE ESTERNO PER L'ATTUAZIONE DELL' U.F**

***"RIPENSARE LA DIDATTICA CON LE NEUROSCIENZE "***

**PIANO DI FORMAZIONE PER DOCENTI AMBITO 21  
TRIENNIO 2019-2022  
QUOTA 60% A.S. 2021/2022 III ANNUALITA'**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge n. 244 del 24/12/2007 Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2008);

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e il D.A. n. 7753 del 28/12/2018;

**VISTA** la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

**VISTA** la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;

**VISTA** il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 4146 del 3 marzo 2016 con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della Regione Sicilia;

**VISTO** il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 0008685 del 28/03/2017 con il quale questa SS I grado "Cosmo Guastella" di Misilmeri (PA) è stata individuata quale scuola Polo

**VISTA** la riconferma di questa istituzione scolastica quale Scuola Polo per la formazione triennio 2019/22 Prot. n. 0016792 31/10/2019 per la formazione della rete di Ambito per la Sicilia – Palermo 21 a cui afferiscono le seguenti scuole:

**VISTA** la Nota MIUR 0037638 30/11/2021- *Formazione docenti in servizio a.s. 2021-2022. assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative*

**VISTA** la Nota AOODGPER.REGISTRO UFFICIALE.2021.0039427 21/12/2021

**VISTA** la NotaUSR 0002260 21/01/2022- *Piano nazionale per la formazione dei docenti. Attività formative per l'a.s. 2021/2022 – indicazioni operative*

**RILEVATA** la necessità e l'urgenza di reperire n. 1 esperto di comprovata esperienza, alta professionalità e specializzazione , per la conduzione delle attività previste dal Piano per la formazione dei docenti, quota 60%. assegnata a questa istituzione scolastica, attingendo al personale dipendente del MIUR e , in subordine a soggetti esterni

### EMANA

il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto il reperimento di **n. 1 esperto** di comprovata esperienza, alta professionalità e specializzazione , per la conduzione dell' U.F. "**Ripensare la didattica con le Neuroscienze** " prevista con la quota 60%. del Piano nazionale di formazione a.s.2021/2022 assegnata a questa istituzione scolastica, attingendo al personale dipendente del MIUR e , in subordine a soggetti esterni, mediante procedura comparativa di curricula

#### Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato il reperimento di **n. 1 esperto** di comprovata esperienza, alta professionalità e specializzazione , per la conduzione dell' U.F. "**Ripensare la didattica con le Neuroscienze** " prevista con la quota 60%. del Piano nazionale di formazione a.s.2021/2022 assegnata a questa istituzione scolastica, attingendo al personale dipendente del MIUR e , in subordine a soggetti esterni, mediante procedura comparativa di curricula

<b>Indicazioni operative USR 0002260 21/01/2022 - ai sensi della nota MIUR 0037638 30/11/2021</b>	
<b>UNITA' FORMATIVA 1</b>	
Tematica del percorso formativo	<p><b>e) temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa</b></p> <p><i>“star bene” a scuola insieme: migliorare il benessere nell’ambiente scolastico</i></p> <p><i>Ripensare la didattica con le Neuroscienze</i></p> <p>Le neuroscienze e le scienze cognitive hanno dimostrato le interconnessioni tra percezione, azione, emozione e cognizione nella conoscenza/interazione con il mondo e il loro ruolo nell' apprendimento scolastico. Le recenti teorie sullo sviluppo cognitivo si fondano su un concetto sistemico di apprendimento e le neuroscienze descrivono il cervello come un sistema complesso in cui le esperienze e le relazioni con l’ambiente modificano strutture e funzione. Nell’assunzione inderogabile del non semplice compito di gestire le differenze delle “classi complesse” attuali, si rende urgente per gli insegnanti la necessità di essere consapevoli delle implicazioni – in termini di efficacia ed efficienza, costi e benefici – che le diverse scelte teoriche e metodologiche compiute comportano e dei modelli scientifico-culturali che le sottendono.</p> <p>Il percorso si colloca dentro lo scenario di promozione e supporto ai processi di innovazione e di inclusione, per il successo formativo di ciascun allievo a partire dalla conoscenza e dalla valorizzazione di alcune fondamentali scoperte delle Neuroscienze</p>
Durata	<p>15 formazione (FAD)</p> <p>2 autoformazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- n.4 incontri in modalità sincrona da 3 ore, pari a 12 ore di introduzione agli specifici contenuti formativi dell’UF e di sperimentazione collaborativa</li> <li>- n.1 incontro in modalità sincrona da 3ore, di restituzione finale di un elaborato di gruppo</li> <li>- 2 ore di autoformazione in modalità asincrona utili per approfondire i materiali didattici messi a disposizione dal docente</li> </ul>
Finalità del percorso formativo Breve descrizione del percorso	<p>Finalità del percorso formativo è familiarizzare con i meccanismi di funzionamento del cervello attraverso le nuove scoperte che offrono le Neuroscienze e scienze affini, non solo dal punto di vista teorico ma, con un grande enfasi, nella formazione pratica e attiva per la sua applicazione diretta. Approfondire le conoscenze su funzionamento della memoria, sistemi attentivi e tappe di apprendimento può contribuire a incrementare i risultati positivi ad ogni livello educativo, a migliorare il sistema di relazioni tra pari e non e facilitare la mediazione dei contenuti.</p>

Obiettivi/contenuti essenziali	<p><i>Obiettivi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• allineare le strategie didattiche alle evidenze neuroscientifiche</li> <li>• valorizzare delle capacità di base degli alunni (conoscenze e abilità relazionali visuo-spaziali e percettivo-spaziali) fondamentali per lo sviluppo delle competenze crossmodali complesse (corporee-cognitive-emotivo-empatiche), per lo sviluppo cognitivo generale e per gli apprendimenti scolastici</li> <li>• acquisire tecniche e strumenti per mettere in atto comportamenti empatici per gestire al meglio le relazioni, apprendere e applicare le nuove conoscenze sul cervello umano in ambienti di apprendimento e situazioni didattiche diversificate</li> <li>• progettare percorsi didattici coerenti e adeguati al quadro teorico esplicitato da integrare nel curriculum disciplinare ordinario e adottare soluzioni didattiche creative</li> <li>• migliorare l'ambiente di apprendimento e la convivenza tra pari e non, permettendo di comprendere e ottimizzare lo stato emotivo, l'autostima, la motivazione, l'adattabilità, la perseveranza e l'empatia</li> </ul> <p><i>Contenuti essenziali</i></p> <p>Introduzione base alle Neuroscienze e alla Neuropsicoeducazione evidence-based learning e principi della lezione efficace Come apprende il cervello : mente estesa, mente plurale, neuroplasticità e rapporti con l'educazione Sistemi e funzioni cognitivi-esecutivi Neuropsicoeducazione emotiva Neurobiologia del cervello sociale Prevenzione e gestione dei conflitti</p>
Metodologia	<p>Il percorso formativo privilegerà un approccio di tipo esperienziale/laboratoriale nel quale lo studio di caso e la continua riflessione condivisa permetteranno ai docenti di sperimentare le tematiche proposte e consolidare buone pratiche, modelli e approcci metodologici anche attraverso strumenti digitali e modelli interattivi</p>
Mappatura delle competenze	<p>Prendere in carico il bisogno di riconoscimento emotivo degli alunni</p> <p>Saper progettare, realizzare e valutare percorsi formativi orientata alle evidenze delle Neuroscienze</p> <p>Conoscere tecniche e strumenti per mettere in atto comportamenti empatici per gestire le relazioni in modo efficace</p> <p>Riflettere sulla propria prassi professionale nell'ottica del miglioramento continuo e della condivisione professionale</p>
Destinatari	<p>Docenti istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado</p>
Tipologia di verifica finale	<p>I percorsi realizzati verranno documentati nelle varie fasi. La documentazione, insieme alla riflessione metacognitiva di ogni singolo soggetto sarà condivisa con tutto il gruppo dei partecipanti alla formazione. Il corsista svilupperà uno studio di caso, con applicazione di "soft skills", in riferimento allo specifico contesto professionale per la costruzione di un "dossier" di gruppo condiviso.</p>

## Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono essere presentare domande individuali utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1) da parte degli aspiranti, dipendenti del MIUR, facenti parte delle sotto elencate categorie professionali:

1. *prioritariamente* Esperti dipendenti dal MIUR

a) Dirigenti tecnici del MIUR.

- b) Dirigenti Scolastici
- c) Docenti Universitari.
- d) Docenti di ogni ordine e grado di scuola, confermati a T.I.

## 2. *in subordine* esperti esterni all'Amministrazione esterni di comprovata specializzazione

Il candidato dovrà essere un esperto in possesso di documentate competenze culturali, professionali e metodologiche, con particolare e specifico riguardo all'organizzazione scolastica e al quadro normativo che la disciplina. Ai fini della selezione, saranno valutate anche le esperienze in qualità di formatore, rivolte al mondo della scuola. Poiché la formazione si svolgerà in modalità FAD, il candidato dovrà dichiarare di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation e di gestione delle piattaforme di e-learning. Il Candidato dovrà altresì dichiarare di disporre, presso la propria dimora, di tutta la strumentazione tecnologica adeguata a svolgere il compito assegnato.

### **Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso del sottoelencato requisito di accesso:**

- Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Specialistica post-triennale;
  - Almeno n. 1 esperienza documentata in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti alla tematica di candidatura,
  - conoscenze relative al piano di formazione proposto;
  - abilità relazionali e di gestione dei gruppi.
- Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di (All. 1):
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - godere dei diritti civili e politici;
  - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
  - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art.2;
  - essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
  - aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
  - di essere a conoscenza del piano nazionale di formazione del personale docente;
  - di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico (anche non formali), nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### **Art. 3 - Compiti dell'esperto**

L'esperto assicura la conduzione dell'attività formativa a distanza nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dell'Unità formativa, conformando la propria azione all'impianto progettuale di cui all'art. 1.

Si precisa che ciascuna l'Unità Formativa ha **durata di n. 15 ore** in modalità sincrona e 2 ore di studio a cura del/la corsista.

L'esperto dovrà garantire la dimensione laboratoriale e operativa della formazione, incentrando il lavoro in FAD sull'analisi di casi secondo la metodologia del problem solving e cooperative learning, incentivando il confronto tra pari e promuovendo lo scambio professionale a supporto delle funzioni richieste dall'esercizio

della Dirigenza scolastica.

In particolare, l'Esperto ha il compito di:

- collaborare con i tutor coinvolti nel percorso;
- elaborare un progetto esecutivo delle attività a distanza da sviluppare e favorire l'interazione tra corsisti e lo scambio di esperienze (laboratori formativi dedicati) privilegiando:
  - Studi di caso
  - Riferimenti normativi
  - Pubblicazioni di settore
  - Ipertesti
  - Video
  - Pagine e archivi WEB
  - Repository open source
  - Chat dedicate
- consegnare alla Scuola, tassativamente prima della data di avvio dei corsi, il materiale didattico da utilizzare (documenti, normativa, slide, ecc.), propedeutico al corso. A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All.3).
- tenere gli incontri formativi a distanza sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito.
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulla tematica oggetto del laboratorio formativo;
- coordinare e supportare l'attività a distanza, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- individuare le metodologie didattiche a distanza da utilizzare e predisporre i materiali didattici;
- svolgere l'attività di docenza in modalità FAD secondo le ore riportate negli eventuali contratti di prestazione d'opera sottoscritti con il rappresentante legale di questa istituzione scolastica;
- rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal D.Lgs. 101 del 2018 in materia di privacy;
- partecipare ad eventuale incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione;
- Adottare una metodologia induttiva, laboratoriale e partecipativa fondata in maniera prevalente sul lavoro di gruppo, sulle esercitazioni e sulla produzione di materiali, limitando la lezione frontale alla presentazione di aspetti imprescindibili utili a contestualizzare i setting didattico-metodologici e a sistematizzare i contenuti agiti durante le attività corsuali;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli nell'elaborazione della documentazione, durante le attività, anche on line, e nella fase di restituzione finale;
- predisporre, in piattaforma, "strumenti" di verifica (questionari, commenti su argomenti svolti, su testi letti...) sui materiali di studio che attestino lo sviluppo dell'attività on line del corsista;
- validare le attività e i prodotti inseriti dai corsisti in piattaforma;
- coordinarsi ed interagire con il tutor durante gli incontri formativi in presenza, le attività di sperimentazione e la restituzione finale, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

#### **Art. 4 - Periodo di svolgimento dell'attività formativa**

Le attività, in modalità telematica a distanza, avranno inizio entro aprile 2022 e, si concluderanno, presumibilmente, entro il giugno 2022. L'esperto/a concorderà con il Dirigente della Scuola Polo tempistica di attuazione, piattaforma da utilizzare per le attività sincrone e asincrone, organizzazione delle attività a distanza.

#### **Art. 5 – Incarichi e Compensi**

Per lo svolgimento dell'incarico l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito dal D.L. 326/1995, è di **€ 41,32 Lordo Stato per n. 15 ore di docenza** (elevabile ad € 51,65 per i professori universitari), senza ulteriori oneri a carico dell'Amministrazione.

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi, si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

#### **Art. 6 – Modalità di valutazione della candidatura**

La valutazione della candidature pervenuta sarà effettuata da una Commissione costituita e presieduta dalla Dirigente Scolastica.

La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali (**max. 50 punti**) e di valutazione del progetto esecutivo (**max. 50 punti**) presentato dai candidati.

La Commissione valuterà esclusivamente i titoli, presentati dai candidati, inerenti la tematica di candidatura secondo la griglia di valutazione sotto riportata, **tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato nel modello di candidatura (All. 1) ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo con pagine numerate**. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso, sempre che siano auto-dichiarati nell'All.1 ed evidenziati nel curriculum vitae. La Commissione valuterà altresì il progetto esecutivo, relativo alla specifica unità formativa, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (All. 2).

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "*pubblicazione*" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "*contenuti didattici digitali*" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo.
- Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor e/o presenti in cd autoprodotti.

**Saranno esclusi dalla graduatoria gli aspiranti che presentino un progetto esecutivo in cui si evidenzi una metodologia dell'attività a distanza esclusivamente centrata sulla lezione frontale e che ottengano una valutazione complessiva in tutte le quattro aree di valutazione del progetto esecutivo inferiore a 30 punti.**

A parità di punteggio si individuerà colui al quale è stata attribuita una migliore valutazione del progetto esecutivo; solo in ultima analisi prevarrà la minore anzianità anagrafica.

La Dirigente scolastica, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà la graduatoria distinta per tipologia, interni ed esterni all'amministrazione, avverso la quale è ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato e sottoscritto. Trascorso il superiore termine si procederà alla valutazione degli eventuali reclami e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva.

Per ciascuno dei sottoelencati titoli culturali e professionali, in relazione all'unità formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri riportati nella seguente griglia

#### **GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

<b>Sezione B Altri titoli culturali (max 20 punti)</b>		
Certificazioni e/o titoli di studio, che abbiano stretta pertinenza con la tematica dell'Unità Formativa relativa alla candidatura, rilasciati da enti riconosciuti dalla legge (università, enti di formazione professionale ecc.) e chedocumentino percorsi formativi non inferiori al monte-ore indicato in tabella.		
<b>Titoli valutabili</b>	<b>N. massimo dititoli valutabili</b>	<b>Valutazione punteggio</b>
<b>B1) Dottorato di ricerca</b>	1	(max 2)

<p><b>B2)</b> Master di I e II livello, Corsi di perfezionamento o di specializzazione (escluso il titolo di accesso al ruolo) previsto dagli statuti delle Università ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge</p> <p>n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati ) della durata non inferiore ad un anno (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici) strettamente attinenti alla tematica di candidatura (Punti 2– max 6)</p>	3	(max 6)
<p><b>B3)</b> Corsi di aggiornamento durata <b>minima 15 ore</b> strettamente attinenti alla tematica di candidatura (punti 1-max 5)</p>	5	(max 5)
<p><b>B4)</b> Certificazione delle competenze informatiche ECDL</p> <p>Possesso di certificazione ECDL start - quattro esami (Punti 1)</p> <p>ECDL full - sette esami (Punti 2)</p> <p>ECDL specialized (Punti 3)</p>	1	(max 3)
<p><b>B5)</b> Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali strettamente attinenti alla tematica di candidatura (Punti 0,5 per ogni titolo- max 5)</p>	8	0.5 (max4)

### Sezione C esperienze lavorative (max 30 punti)

Esperienze strettamente inerenti i percorsi formativi e possesso di competenze direttamente spendibili all'interno delle unità formative richieste, nonché prestazioni che testimoniano la padronanza dell'esecutività pratica delle specifiche aree di progetto:

Esperienze lavorative valutabili	n. max di esperienze valutabili	Valutazione punteggio
<p><b>C1)</b> Docenza in qualità di <b>formatore in corsi strettamente attinenti alla tematica di candidatura</b> rivolti al <b>personale docente della scuola</b>, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 durata <b>minima 15 ore</b> (Punti 4 per ogni incarico – Max 20)</p>	5	(max 20)
<p><b>C2)</b> Attività documentate strettamente attinenti alla tematica della candidatura e svolte nella scuola (<u>escluso la docenza</u>): animatore digitale, componente team dell'innovazione, funzione strumentale d'area specifica, Referente d'area specifica, Tutor scolastico TFA, Tutor di docente neoimpresso in ruolo nella propria scuola. (Punti 1per ogni incarico – Max 5)</p>	5	(max 5)

<b>C3)</b> Incarichi di docenza/ relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze indirizzati all’approfondimento degli argomenti inerenti alla tematica di candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali e/o periferici del MIUR, Istituzioni Scolastiche, Centri di ricerca ed enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti Pubblici e dalle Regioni.(Punti 1 per ogni incarico – max5)	5	(max 5)
--	---	---------

Per il “progetto formativo”, riferito all’Unità Formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

<b>CRITERI VALUTAZIONE PROGETTO FORMATIVO (max. 50 punti)</b>	<b>GRIGLIA/PUNTI VALUTAZIONE</b>
Coerenza del progetto “progetto formativo” nel suo complesso con le finalità previste dall’Unità Formativa cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• non coerente - punti0</li> <li>• sufficientemente coerente6</li> <li>• pienamente coerente10</li> </ul>
Adeguatezza delle metodologie e dei setting formativi in relazione ai processi didattici da attivare nelle classi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• non coerente - punti0</li> <li>• sufficientemente coerente6</li> <li>• pienamente coerente10</li> </ul>
Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri in presenza, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi dell’Unità formativa cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• non coerente - punti0</li> <li>• sufficientemente coerente6</li> <li>• pienamente coerente10</li> </ul>
Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione e relazioni a distanza della fase di sperimentazione con gli obiettivi dell’Unità formativa cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• non coerente - punti0</li> <li>• sufficientemente coerente6</li> <li>• pienamente coerente10</li> </ul>

#### **Art. 7 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi**

La domanda di partecipazione dovrà essere esclusivamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all’art. 2, e la scheda di valutazione dei titoli allegata al presente bando secondo il modello di candidatura (All.1) in formato **.pdf**.

Nell’elencazione di ulteriori titoli/esperienze posseduti è necessario rispettare l’ordine indicato all’art. 2 Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi

- copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo
- proposta di progetto esecutivo predisposta secondo scheda di presentazione (All. 2) in formato **.pdf**
- liberatoria per la pubblicazione on line dei materiali didattici prodotti (All.3) in formato **.pdf**

**Gli aspiranti agli incarichi dovranno riportare, per ogni titolo dichiarato, la pagina del C.V. in cui lo stesso è riportato ed evidenziato:**

- Dettagliato curriculum vitae e professionale formato europeo (pena l’esclusione) **con pagine numerate, in cui i titoli dichiarati vengono evidenziati.**

Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per l’unità formativa da attivare.

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.

Non saranno valutati i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l’attribuzione del punteggio.

Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine o preziosa, se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione

L’incarico, ove si rilevino le competenze e le condizioni, potrà essere conferito anche in presenza di una sola candidatura.

Si precisa, inoltre, che per ciascuna sezione della scheda di autovalutazione, dovranno essere indicati un numero di titoli non superiore al numero max valutabile per sezione. Sarà cura del candidato selezionare quelli che lo stesso valuta strettamente attinenti alla tematica di candidatura.



La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 14,00 del 07 aprile 2022 con le seguenti modalità:**

- 1.consegna brevi manu;
- 2.Raccomandata A./R. (non fa fede timbro postale);
3. POSTA ELETTRONICA, compresa PEC personale del candidato/ PEC, ai seguenti indirizzi:  
pamm09900r@istruzione.it oppure pamm09900r@pec.istruzione.it

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata **presumibilmente il 12 aprile 2022** sul sito internet della Scuola [www.scuolacosmoguastella.edu.it](http://www.scuolacosmoguastella.edu.it).

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

#### **Art. 8 – Validità temporale della selezione**

Le graduatorie predisposte a seguito del presente Avviso hanno validità per l.'a.s. 2021/2022 . L'Istituto si riserva la possibilità, ove necessario, di prorogarne la validità anche per iniziative formative riguardanti le medesime finalità nell'anno scolastico 2022/2023.

#### **Art. 9 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica della Scuola Polo della formazione S.S. I grado “ Cosmo Guastella” Prof.ssa Rita La Tona.

#### **Art. 10 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art. 11 - Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la formazione Ambito 21 [www.scuolacosmoguastella.edu.it](http://www.scuolacosmoguastella.edu.it) e sui siti web delle Scuole dell'Ambito 21.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Rita La Tona