

U.F. 1 Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019) - Progettare																			
						Candidature													
						Provenzan o Francesco	Loreti Daniela	Di Maria Salvatrice											
Sezione B	B1) Dottorato di ricerca					0	2	0											
	B2) Master corsi di perfezionamento					0	0	4											
	B3) Corso di aggiornamento 25 ore					5	5	1											
	B4 ) Certificazioni informatiche					2	0	3											
	B5) Pubblicazioni					2	3	0,5											
Sezione C	C1)Formatore in corsi					20	20	20											
	C2) Referente area specifica					5	4	5											
	C3) Docenza in corsi attinenti alla temati					5	5	5											
<b>Totale sezione B e C</b>						<b>39</b>	<b>39</b>	<b>38,5</b>											
Criteri di valutazione proposta progettuale	Coerenza del progetto					10	6	0											
	Adeguatezza di metodologie					10	6	6											
	Adeguatezza del piano di svolgimento deg					10	6	0											
	Adeguatezza della programmazione della					10	6	6											
	Adeguatezza della programmazione della					10	6	6											
<b>Totale sezione proposta progettuale</b>						<b>50</b>	<b>30</b>	<b>18</b>											
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>						<b>89</b>	<b>69</b>	<b>56,5</b>											
Di Maria Salvatrice viene esclusa per mancato raggiungimento del punteggio minimo di 30 punti nella proposta progettuale ai sensi dell'art. 6 dell'Avviso.																			

U.F. 2 Discipline scientifico-artistiche- tecnologiche (STEAM)													
Discipline artistiche e STEM: un connubio perfetto e necessario.			Candidature										
					Minaudo Massimiliano	Scarpulla Anna	La Barbera Giampiero	Messineo Loredana	Inguglia Paolo	Di Maria Salvatrice			
Sezione B	B1) Dottorato di ricerca			0	0	0	0	0	0	0			
	B2) Master corsi di perfezionamento			6	6	6	6	0	4				
	B3) Corso di aggiornamento 25 ore			5	5	5	5	1	1				
	B4) Certificazioni informatiche			3	3	3	2	0	3				
	B5) Pubblicazioni			4	4	0	0	0	0				
Sezione C	C1)Formatore in corsi			20	20	20	20	4	0				
	C2) Referente area specifica			5	5	5	5	5	5				
	C3) Docenza in corsi attinenti alla tematica			5	5	5	5	5	1				
<b>Totale sezione B e C</b>				<b>48</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>15</b>	<b>14</b>				
Criteri di valutazione proposta progettuale	Coerenza del progetto			10	10	10	10	10	6				
	Adeguatezza di metodologie			10	10	10	10	10	6				
	Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri			10	10	10	6	10	0				
	Adeguatezza della programmazione della fase di sperimentazione			10	10	10	10	10	6				
	Adeguatezza della programmazione della fase di restituzione			10	10	10	6	10	6				
<b>Totale sezione proposta progettuale</b>				<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>50</b>	<b>24</b>				
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>				<b>98</b>	<b>98</b>	<b>94</b>	<b>85</b>	<b>65</b>	<b>38</b>				

Di Maria Salvatrice viene esclusa per mancato raggiungimento del punteggio minimo di 30 punti nella proposta progettuale ai sensi dell'art. 6 dell'Avviso.

**U.F. 3 Discipline scientifico-tecnologiche (STEM)**

**Candidature**

	Minaudo Massimiliano	Scarpulla Anna	La Barbera Giampiero	Messineo Loredana
--	-------------------------	-------------------	-------------------------	----------------------

Sezione B	B1) Dottorato di ricerca	0	0	0	0
	B2) Master corsi di perfezionamento	6	6	6	6
	B3) Corso di aggiornamento 25 ore	5	5	5	5
	B4) Certificazioni informatiche	3	3	3	2
	B5) Pubblicazioni	4	4	0	0
Sezione C	C1) Formatore in corsi	20	20	20	20
	C2) Referente area specifica	5	5	5	5
	C3) Docenza in corsi attinenti alla tematica	5	5	5	5
<b>Totale sezione B e C</b>		<b>48</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>43</b>
Criteri di valutazione proposta progettuale	Coerenza del progetto	10	10	10	10
	Adeguatezza di metodologie	10	10	10	10
	Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri	10	10	10	6
	Adeguatezza della programmazione della fase di sperimentazione	10	10	10	10
	Adeguatezza della programmazione della fase di restituzione	10	10	10	6
<b>Totale sezione proposta progettuale</b>		<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>42</b>

		<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>				<b>98</b>	<b>98</b>	<b>94</b>	<b>85</b>						
<b>U.F. 4 - Didattica Digitale Integrata (DDI) - Risorse digitali e di rete per insegnare e apprendere: Google suite.</b>															
<b>Candidature</b>															
						<b>Scarpulla Anna</b>	<b>La Barbera Giampiero</b>	<b>Ioren Napoli Lorenzo</b>	<b>Sortino Daniela</b>	<b>Minaudo Massimiliano</b>	<b>Egidi Roberta</b>	<b>Torregrossa Gandolfo</b>	<b>Messineo Loredana</b>	<b>Scerra Serafina Patrizia</b>	<b>Inguglia Paolo</b>
Sezione B	B1) Dottorato di ricerca				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	B2) Master corsi di perfezionamento				6	6	4	2	6	2	0	6	4	0	
	B3) Corso di aggiornamento 25 ore				5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	
	B4) Certificazioni informatiche				3	3	2	3	3	2	3	2	3	0	
	B5) Pubblicazioni				4	0	0	1,5	4	0	2	0	2,5	0	
Sezione C	C1)Formatore in corsi				20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	4
	C2) Referente area specifica				5	5	5	5	5	5	3	5	0	5	
	C3) Docenza in corsi attinenti alla tematica				5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
		<b>Totale sezione B e C</b>				<b>48</b>	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>41,5</b>	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>43</b>	<b>39,5</b>	<b>15</b>
Criteri di valutazione proposta progettuale	Coerenza del progetto				10	10	10	10	10	10	10	10	10	6	10
	Adeguatezza di metodologie				10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	6
	Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri				10	10	10	10	6	10	10	10	6	10	10
	Adeguatezza della programmazione della fase di sperimentazione				10	10	10	10	10	10	10	10	10	6	10
	Adeguatezza della programmazione della fase di restituzione				10	10	10	10	6	10	10	10	6	10	10
		<b>Totale sezione proposta progettuale</b>				<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>46</b>

	TOTALE				98	94	91	91,5	90	89	88	85	81,5	61
<b>U.F. 5 PNSD - Didattica Digitale Integrata (DDI) e PNSD - GeoTIC - Il rapporto delle tecnologie digitali per l'insegnamento inter e crossdisciplinare della Geografia nella Scuola primaria e secondaria di I grado</b>														
						<b>Candidature</b>								
					<b>Scarpulla Anna</b>	<b>Minardo Massimiliano</b>	<b>Scaduto Maria Laura</b>	<b>Di Salvo Caterina</b>						
Sezione B	B1) Dottorato di ricerca				0	0	2	0						
	B2) Master corsi di perfezionamento				6	6	4	4						
	B3) Corso di aggiornamento 25 ore				5	5	5	0						
	B4) Certificazioni informatiche				3	3	2	2						
	B5) Pubblicazioni				4	4	4	0						
Sezione C	C1) Formatore in corsi				20	20	4	25						
	C2) Referente area specifica				5	5	5	0						
	C3) Docenza in corsi attinenti alla tematica				5	5	5	0						
	<b>Totale sezione B e C</b>				<b>48</b>	<b>48</b>	<b>31</b>	<b>31</b>						
Criteri di valutazione proposta progettuale	Coerenza del progetto				10	10	10	10						
	Adeguatezza di metodologie				10	10	10	6						
	Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri				10	10	10	6						
	Adeguatezza della programmazione della fase di sperimentazione				10	10	10	10						
	Adeguatezza della programmazione della fase di restituzione				10	10	10	10						

	<b>Totale sezione proposta progettuale</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>42</b>									
	<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>81</b>	<b>73</b>									
<b>U.F. 6 PNSD - DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) - Usare lo storytelling nella didattica</b>														
					<b>Candidature</b>									
					<b>Scarpulla Anna</b>	<b>Minaudo Massimiliano</b>	<b>Sortino Daniela</b>	<b>Egidi Roberta</b>	<b>Torregrossa Gandolfo</b>	<b>La Barbera Giampiero</b>	<b>Messineo Loredana</b>	<b>Di Maria Salvatrice</b>		
Sezione B	B1) Dottorato di ricerca	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	B2) Master corsi di perfezionamento	6	6	2	2	0	6	6	4					
	B3) Corso di aggiornamento 25 ore	5	5	5	5	5	5	5	1					
	B4) Certificazioni informatiche	3	3	3	2	3	3	2	3					
	B5) Pubblicazioni	4	4	1,5	0	2	0	0	0					
Sezione C	C1)Formatore in corsi	20	20	20	20	20	20	20	20	0				
	C2) Referente area specifica	5	5	5	5	3	5	5	5					
	C3) Docenza in corsi attinenti alla tematica	5	5	5	5	5	5	5	5	1				
	<b>Totale sezione B e C</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>41,5</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>14</b>					
Criteri di valutazione proposta progettuale	Coerenza del progetto	10	10	10	10	10	10	6	10	0				
	Adeguatezza di metodologie	10	10	10	10	10	10	6	10	6				
	Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri	10	10	10	10	10	10	10	6	0				
	Adeguatezza della programmazione della fase di sperimentazione	10	10	10	10	10	10	10	10	6				
	Adeguatezza della programmazione della fase di restituzione	10	6	10	10	10	10	10	6	6				
	<b>Totale sezione proposta progettuale</b>	<b>50</b>	<b>46</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>18</b>					



		<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>			<b>91,5</b>	<b>89,5</b>	<b>73</b>						
<b>U.F. 8 PNSD - La cittadinanza digitale nel curricolo di scuola</b> <b>Strategie , strumenti e metodi di cittadinanza digitale tra norma e prassi didattiche - Navigando...nel mare della conoscenza.</b>													
				<b>Candidature</b>									
				<b>Minaudo Massimili ano</b>	<b>Sortino Daniela</b>	<b>Ioren Napoli Lorenzo</b>	<b>La Barbera Giampier o</b>						
Sezione B	B1) Dottorato di ricerca			0	0	0	0						
	B2) Master corsi di perfezionamento			6	2	2	4						
	B3) Corso di aggiornamento 25 ore			5	5	5	5						
	B4) Certificazioni informatiche			3	3	2	3						
	B5) Pubblicazioni			4	1,5	0	0						
Sezione C	C1)Formatore in corsi			20	20	20	20						
	C2) Referente area specifica			5	5	5	5						
	C3) Docenza in corsi attinenti alla tematica			5	5	5	5						
<b>Totale sezione B e C</b>				<b>48</b>	<b>41,5</b>	<b>39</b>	<b>42</b>						
Criteri di valutazione proposta progettuale	Coerenza del progetto			10	10	10	6						
	Adeguatezza di metodologie			10	10	10	6						
	Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri			10	10	10	10						
	Adeguatezza della programmazione della fase di sperimentazione			10	10	10	10						
	Adeguatezza della programmazione della fase di restituzione			10	10	10	10						
<b>Totale sezione proposta progettuale</b>				<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>42</b>						





U.F. 10 Cultura dell'infanzia in connessione con il D.lgs n. 65/2017- L'infanzia a												
Candidature												
Liparoto Paola												
Sezione B	B1) Dottorato di ricerca											0
	B2) Master corsi di perfezionamento											6
	B3) Corso di aggiornamento 25 ore											5
	B4) Certificazioni informatiche											2
	B5) Pubblicazioni											4
Sezione C	C1)Formatore in corsi											20
	C2) Referente area specifica											5
	C3) Docenza in corsi attinenti alla tematica											5
<b>Totale sezione B e C</b>											<b>47</b>	
Criteri di valutazione proposta progettuale	Coerenza del progetto											10
	Adeguatezza di metodologie											10
	Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri											10
	Adeguatezza della programmazione della fase di sperimentazione											10
	Adeguatezza della programmazione della fase di restituzione											10
<b>Totale sezione proposta progettuale</b>											<b>50</b>	
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>											<b>97</b>	
U.F. 11 Valutazione nella Scuola Primaria Nota MIUR 2158 04/12/2020 - O.M. 172 04/12/2020: Descrivere per valutare												
Candidature												

					Gueli Agata	Scerra Serafina Patrizia								
Sezione B	B1) Dottorato di ricerca				0	0								
	B2) Master corsi di perfezionamento				2	4								
	B3) Corso di aggiornamento 25 ore				1	5								
	B4) Certificazioni informatiche				0	3								
	B5) Pubblicazioni				4	2,5								
Sezione C	C1)Formatore in corsi				20	20								
	C2) Referente area specifica				5	0								
	C3) Docenza in corsi attinenti alla tematica				5	5								
<b>Totale sezione B e C</b>				<b>37</b>	<b>39,5</b>									
Criteri di valutazione proposta progettuale	Coerenza del progetto				10	6								
	Adeguatezza di metodologie				10	6								
	Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri				10	6								
	Adeguatezza della programmazione della fase di sperimentazione				10	6								
	Adeguatezza della programmazione della fase di restituzione				10	6								
<b>Totale sezione proposta progettuale</b>				<b>50</b>	<b>30</b>									
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>				<b>87</b>	<b>69,5</b>									
<b>U.F. 12 Lotta alla dispersione scolastica e conasto dell'inuccesso formativo attraverso le didattiche innovative</b>														
							<b>Candidature</b>							



U.F. 14 D.I. 182 29/12/2020- Linee Guida e Modello nazionale PEI - Dal PEI alle best practices per la predisposizione di ambienti di apprendimento inclusivi														
Candidature														
					Liparoto Paola	Egidi Roberta	Argo Barbara	Di Maria Salvatrice	Policarpo Michelangelo					
Sezione B	B1) Dottorato di ricerca				0	0	0	0	0					
	B2) Master corsi di perfezionamento				6	4	4	6	2					
	B3) Corso di aggiornamento 25 ore				5	5	5	4	0					
	B4) Certificazioni informatiche				2	2	3	3	0					
	B5) Pubblicazioni				4	1,5	2	1,5	0					
Sezione C	C1)Formatore in corsi				20	20	20	20	12					
	C2) Referente area specifica				5	5	0	5	0					
	C3) Docenza in corsi attinenti alla tematica				5	5	3	5	0					
<b>Totale sezione B e C</b>				<b>47</b>	<b>42,5</b>	<b>37</b>	<b>44,5</b>	<b>14</b>						
Criteri di valutazione proposta progettuale	Coerenza del progetto				10	10	10	6	10					
	Adeguatezza di metodologie				10	10	10	6	10					
	Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri				10	10	10	6	10					
	Adeguatezza della programmazione della fase di sperimentazione				10	10	6	6	6					
	Adeguatezza della programmazione della fase di restituzione				10	10	10	6	6					
<b>Totale sezione proposta progettuale</b>				<b>50</b>	<b>50</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>42</b>						
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>				<b>97</b>	<b>92,5</b>	<b>83</b>	<b>74,5</b>	<b>56</b>						