



Scuola Secondaria di 1° Grado
ad Indirizzo Musicale
"Cosmo Guastella"



Via Ettore Majorana - C.da Gabatutti - 90036 Misilmeri (PA)
Distretto Scolastico 7/45 - C.F. 97171340827 - C.M. PAMM09900R
Tel. 091 8731154 - Fax 0918731340 - Cell. 3405570168 - 3346206116 - Email: pamm09900r@istruzione.it
PEC (interna) pamm09900r@scuolaemail.it - PEC (ufficiale) pamm09900r@pec.istruzione.it - Sito Web: www.scuolacosmoguastella.edu.it

Sede dell'Osservatorio di Area sulla Dispersione Scolastica  Distretto 9

DIRIGENTI SCOLASTICI

RETE DI SCOPO ISTITUZIONI SCOLASTICHE AMBITO 21

PUNTO DI EROGAZIONE MISILMERI

TERRITORIO OSSERVATORIO DISTRETTO 9

D.D. " KAROL WOJTYLA " BELMONTE MEZZAGNO

D.D. " TRAINA " MISILMERI

D.D. DON MILANI VILLABATE I

D.D. II CIRCOLO " RODARI " VILLABATE

D.D. " V. LANDOLINA " MISILMERI

I.C. CIMINNA - " DON RIZZO "

I.C. BEATO DON PINO PUGLISI VILAFRATI

I.C.S. " EMANUELE VENTIMIGLIA " BELMONTE MEZZAGNO

S.S. I GRADO - GUASTELLA MISILMERI

S.S. I GRADO PALUMBO VILLABATE

p.c.

ESPERTO Prof. Giampiero La Barbera

TUTOR Prof.ssa Silvia Rizzuto

ANIMATRICE DIGITALE

Prof.ssa Guida Maria Concetta

DSGA

SITO *"Area Piano della formazione 2019/2022"*

OGGETTO: Piano di formazione 2019/2022 docenti.Ambito 21-I annualità.tematiche nazionali quota. 60% "Navigando...nel mare della conoscenza. Strategie , strumenti e metodi di cittadinanza digitale tra norma e prassi didattiche "

Avviso reclutamento corsisti della Rete di scopo

VISTO il Piano di formazione docenti Ambito 21 2019/2022 I annualità quota 60%, assegnato a questa istituzione scolastica ;

VISTO l'Accordo di Rete di scopo *"Percorsi formativi di innovazione didattico-metodologica"* Prot. n.0004615/U 20/06/2020;

VISTA l' U.F. progettata da questa istituzione scolastica "*Valutazione formativa come risorsa per l'apprendimento*";

CONSIDERATO che é possibile accogliere il 30% di corsisti dalle istituzioni scolastiche della Rete di scopo (1/max 2 docenti per ciascuna istituzione scolastica),vi invito a trasmettere le adesioni **entro e non oltre il 18 marzo p.v. utilizzando questo link**

Acquisite le adesioni questa istituzione scolastica avrà cura di informare le SS.VV. affinché i docenti formalizzino l'iscrizione sulla Piattaforma SOFIA . Con nota successiva sarà trasmesso il calendario degli incontri che **si svolgeranno a partire dal 31 marzo e fino al 5 Maggio 2021.**

La tutor d'aula provvederà a contattare tramite mail i/le corsisti/e che riceveranno indicazioni operative sull'iscrizione al corso de quo sulla Piattaforma SOFIA.

Si allega lo schema del percorso formativo come previsto dall'Avviso di reclutamento Prot. 0005302/U 21/07/2020 pubblicato sul sito di questa istituzione scolastica.

Strategie , strumenti e metodi di cittadinanza digitale tra norma e prassi didattiche "Navigando...nel mare della conoscenza. ESPERTO INTERNO- Prof. Giampiero La Barbera TUTOR - Prof.ssa Silvia Rizzuto	
DESCRIZIONE	<i>Descrizione</i> “La competenza digitale presuppone l’interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza, spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l’alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l’alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l’essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cybersicurezza), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico” (“Raccomandazione del Consiglio europeo relativa alla competenze chiave per l’apprendimento permanente”, C189/9, p.9). Gli insegnanti devono essere in grado di accompagnare gli studenti in un processo di educazione digitale, come del resto raccomandato dal Consiglio dell’Unione Europea che, nel 2018, ha aggiornato le competenze chiave per l’apprendimento permanente , definendo quella digitale “competenza di base”. È fondamentale, quindi, saper progettare percorsi volti a promuovere tali competenze, al fine di educare gli studenti e le studentesse verso un uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali. È opportuno che ciò avvenga attraverso la progettazione di un curriculum digitale, nell’ottica della continuità e della trasversalità delle discipline e, naturalmente, progettato ad hoc a seconda del target di riferimento (ordine e grado scolastico, classi, competenze pregresse....).l’Unità formativa si configura altresì come supporto metodologico per i docenti chiamati ad insegnare l’educazione civica anche nella sua dimensione digitale, come previsto dalla recente legge che la introduce come nuova disciplina.

OBIETTIVI/CONTENUTI	<p>Obiettivi formativi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fornire gli strumenti per la corretta attuazione della normativa vigente nell'uso delle nuove tecnologie ● usare le tecnologie digitali per la comunicazione, la collaborazione e lo sviluppo professionale ● utilizzare le tecnologie digitali per migliorare l'inclusione, la personalizzazione e il coinvolgimento attivo degli studenti ● consentire agli studenti di utilizzare in modo creativo e responsabile le tecnologie digitali per l'informazione, la comunicazione, la creazione di contenuti, il benessere e la risoluzione di problemi ● educare all'uso responsabile dei social ● progettare percorsi didattico-metodologici innovativi integrati dalle tecnologie ● Identificare, localizzare, recuperare, conservare, organizzare e analizzare le informazioni digitali, giudicare la loro importanza e lo scopo. ● Creare e modificare nuovi contenuti (da elaborazione testi a immagini e video); integrare e rielaborare le conoscenze e i contenuti; produrre espressioni creative, contenuti media e programmare; conoscere e applicare i diritti di proprietà intellettuale e le licenze. ● Applicare procedure di protezione personale, protezione dei dati, protezione dell'identità digitale, misure di sicurezza, modalità di uso sicuro e sostenibile. ● Identificare i bisogni e le risorse digitali, prendere decisioni informate sui più appropriati strumenti digitali secondo lo scopo o necessità, risolvere problemi concettuali attraverso i mezzi digitali, utilizzare creativamente le tecnologie, risolvere problemi tecnici, aggiornare la propria competenza e quella altrui <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regolamento UE e principio di responsabilizzazione ● I ruoli di gestione della privacy nella scuola. Le figure di riferimento nella privacy con particolare riferimento alle II.SS ● Le competenze per la cittadinanza digitale #DiComp - Le nuove competenze di base dei cittadini digitali #DigComp (Guida alla scoperta di iniziative e buone prassi) ● Il quadro di riferimento europeo per gli educatori digitali #DigCompEdu - Le competenze digitali dei docenti #DigComp (Guida alla scoperta di iniziative e buone prassi) ● La comunicazione in ambienti digitali, la condivisione di risorse on-line e la collaborazione attraverso strumenti digitali. ● Le community e le reti: l'uso e il funzionamento corretto dei social
METODOLOGIA	Attività didattiche a distanza/presenza con tecniche di conduzione in modalità sincrone e asincrone
MAPPATURA DELLE COMPETENZE	<p>Il percorso formativo promuoverà azioni formative atte a stimolare i docenti a</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere il quadro di riferimento europeo per gli educatori digitali #DigCompEdu e saper riconoscere le buone prassi nell'uso delle tecnologie digitali. ● Conoscere e saper applicare il modello europeo #DigCompOrg per formare cittadini competenti digitali.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper progettare e realizzare esperienze formative analogico-digitali. ● Conoscere le corrette modalità di gestione delle comunicazioni docente-studente -famiglia ● Adottare comportamenti corretti nella gestione dei dati sensibili ● Capacità di sviluppare le competenze digitali degli alunni ● Saper costruire unità formative di cittadinanza digitale stabili attraverso l'analisi di situazioni concrete in risposta a problemi ● Capacità di utilizzare la tecnologia come strumento di partecipazione alla vita della propria comunità ● Avere una panoramica solida delle norme che regolano la convivenza di cittadini digitali ● Saper applicare licenze Creative Commons e simili ai propri contenuti didattici ● Riconoscere la presenza di dati personali e sensibili nelle informazioni raccolte in rete ed agire affinché siano tutelati.
VERIFICA FINALE	Il prodotto finale sarà costituito dalla documentazione digitale del percorso svolto sotto forma di di ricerca-azione.
DURATA	25 ore di cui 15 in FAD (5 incontri di 3 ore ciascuno) e 10 ore di sperimentazione in situazione e predisposizione di documentazione finale a cura del corsista.
DESTINATA RI	fino ad un massimo di n. 40 docenti delle scuole del I ciclo, di cui il 70% di questa istituzione scolastica, il 30% delle scuole della Rete.
ISCRIZIONI	n. 1 edizione piattaforma SOFIA-MIUR

Il corso di formazione si svolgerà a settembre prossimo in FAD. Per qualunque ulteriore bisogno di informazioni e chiarimenti é possibile rivolgersi, oltre che alla sottoscritta, **ai Proff. Giampiero La Barbera e Silvia Rizzuto , rispettivamente esperto e tutor dell'U.F.**

La formazione professionale rappresenta un'occasione fondamentale per riflettere sul proprio lavoro.

La riflessione più é condivisa più assicura qualità sia al percorso formativo degli studenti, sia all'agire educativo e didattico in classe.

La condivisione in Rete della formazione permette di affrontare le incertezze del presente e le sfide dei continui mutamenti di scenario attraverso percorsi di crescita professionale che, nell'ottica del docente quale "*professionista riflessivo*" sanno guardare al valore della pratica e dell'esperienza come agenti di potenziamento per le azioni future.

Vi ringrazio per la collaborazione.

Un abbraccio affettuoso.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rita La Tona