

Uff.IV

Ai Dirigenti degli Ambiti Territoriali
Ai referenti per la formazione degli Ambiti Territoriali

Oggetto: Équipe formative territoriali PNSD

Il Decreto Direttoriale prot.n. 3556 del 18 settembre 2019 ha individuato le équipe formative territoriali, ai sensi dell'art. 1, commi 725 e 726, della legge 30 dicembre 2018, n. 145, costituite da 120 docenti nazionali per garantire la diffusione di azioni legate al Piano nazionale per la scuola digitale, nonché per promuovere azioni di formazione del personale docente e di potenziamento delle competenze degli studenti sulle metodologie didattiche innovative all'interno delle stesse istituzioni scolastiche. I posti sono ripartiti, a livello regionale, sulla base del numero di istituzioni scolastiche presenti sul territorio.

I docenti individuati svolgeranno la loro azione nell'area geografica territoriale dove è presente la sede di titolarità. Le équipe formative territoriali rappresentano un nuovo anello di raccordo e accelerazione dell'innovazione digitale sul territorio, che integra l'operato degli USR e interagisce con gli animatori digitali e le istituzioni scolastiche, fornendo supporto, accompagnamento e collaborazione.

Le équipe promuovono reti collaborative e favoriscono il *peer learning* fra docenti attraverso incontri, laboratori, consulenze, brevi percorsi di formazione e accompagnamento.

Le attività e le azioni affidate alle équipe territoriali saranno coordinate e monitorate dalla Direzione generale competente del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale, anche sulla base di apposite linee guida che saranno successivamente trasmesse.

Ai docenti costituenti le équipe formative territoriali possono essere affidate attività suddivise in 4 macroaree:

- a) sostegno e accompagnamento all'interno delle istituzioni scolastiche del territorio per lo sviluppo e la diffusione di soluzioni per la creazione di ambienti digitali con metodologie innovative e sostenibili;
- b) promozione e supporto alla sperimentazione di nuovi modelli organizzativi, finalizzati a realizzare l'innovazione metodologico-didattica, e allo sviluppo di progetti di didattica digitale, cittadinanza digitale, economia digitale, educazione ai media;
- c) promozione, supporto e accompagnamento per la progettazione e realizzazione di percorsi formativi laboratoriali per docenti sull'innovazione didattica e digitale nelle istituzioni scolastiche del territorio, anche al fine di favorire l'animazione e la partecipazione delle comunità scolastiche, attraverso l'organizzazione di workshop e/o laboratori formativi;

- d) documentazione delle sperimentazioni in atto nelle istituzioni scolastiche, nel campo delle metodologie didattiche innovative, monitoraggio e valutazione delle azioni formative adottate.

L' équipe formativa siciliana, formata da 12 docenti, è coordinata a livello regionale dall'USR Sicilia e collabora con i poli formativi Future Labs. I.S. "G. MARCONI" - CATANIA C e I.T.E.T. "PIO LA TORRE" – PALERMO, istituzioni che serviranno a trasmettere competenze e conoscenze legate al mondo dell'innovazione.

Di seguito i docenti individuati che formano l'equipe suddetta:

Provincia	Docente	Scuola di titolarità
Catania	Giannone Rendo Giovanna Vittorio Carmen	SMS "Virgilio"-Paternò IT "Archimede" - Catania
Caltanissetta	Pignatone Arcangelo	IC "Don L. Milani"- Caltanissetta
Enna	Calì Liborio	IS "Fortunato Fedele"-Agira
Palermo	Lupo Quintino Passaro Giovanni Rotondo Claudia Scarpulla Anna	Liceo Santi Saverino -Partinico ITET M.Polo -Palermo IC "M. Buonarroti"-Palermo IC Marineo – Bolognetta
Ragusa	Di Stefano Carmelo	IS "G. Carducci" di Comiso
Siracusa	Averna Daniela Brunno Sara	IS "Arangio Ruiz" Augusta Liceo "O.M. Corbino" Siracusa
Trapani	Munna Enzo Giuseppe	ITET Caruso-Alcamo

Le azioni svolte riguardano 10 aree tematiche di riferimento:

- Metodologie didattiche innovative e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica;
- Creazione e utilizzo di contenuti in realtà aumentata, virtuale e mista;
- Gamification;
- Potenziamento delle discipline STEM (making, tinkering, coding, robotica educativa, ecc.);
- Creazione e utilizzo di contenuti multimediali, musicali e visivi secondo la metodologia STEAM (video editing, arte e musica digitale, musei virtuali, ecc.);
- Apprendimento connesso e utilizzo didattico dei social media;
- Internet delle cose;

- Cooperative learning e utilizzo del cloud;
- Innovazione didattica e competenze digitali nei licei e nei tecnici quadriennali sperimentali;
- Creazione e gestione degli spazi e degli ambienti di apprendimento (laboratori, biblioteche scolastiche innovative, ecc.).

Per una più efficace programmazione delle attività dell'èquipe sarà inviato a tutti gli animatori digitali delle Istituzioni Scolastiche del territorio siciliano un questionario di monitoraggio delle azioni attuate del PNSD, e dei bisogni formativi dei docenti.

Si confida nella consueta collaborazione per la diffusione alle istituzioni scolastiche.

IL DIRIGENTE

Luca Girardi

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2, D.Lgs. 39/93)