



Scuola Secondaria di 1° Grado
" *Cosmo Guastella* "



Via Ettore Majorana - C.da Gabatutti - 90036 Misilmeri (PA)
Distretto Scolastico 7/45 - C.F. 97171340827 - C.M. PAMM09900R
Tel. 091 8731154 - Fax 091 8731340 - Cell. 3405570168 - 3346206116 - E.mail: pamm09900r@istruzione.it
PEC (interna) pamm09900r@scuolemail.it - PEC (ufficiale) pamm09900r@pec.istruzione.it - Sito Web: www.scuolamediaguastella.it

[Sede dell'Osservatorio di Area sulla Dispersione scolastica](#)



[Distretto 9](#)

**TUTTI GLI INTERESSATI
ALBO ON LINE
SITO WEB
ATTI**

**AVVISO PER IL RECLUTAMENTO INTERNO
alla scuola della rete per la formazione Ambito 21 di n 1 docente interno tutor d'aula-digitale
per l'attuazione dell' U.F. 6
del "Piano Nazionale per la formazione dei docenti III annualità"
a.s. 2018/2019
AMBITO TERRITORIALE DELLA SICILIA 21-PALERMO**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;

VISTA la Circ. 02 dell' 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTA la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;

VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 4146 del 3 marzo 2016 con cui vengono definiti gli ambiti

territoriali della regione Sicilia;

VISTA la nota MIUR 2915 del 15/09/2016 recante “Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico”.

VISTA la Nota MIUR n. 31924 del 27.10.2016 avente ad oggetto: “Piano per la formazione dei docenti (2016/2018)- Individuazione delle scuole Polo degli ambiti territoriali nota AOODGPER prot. n. 28515 del 4 ottobre 2016;

VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 0008685 del 28/03/2017 con il quale la S. S. I grado “Cosmo Guastella” di Misilmeri (PA) è stata individuata quale scuola Polo per la formazione della rete di Ambito per la Sicilia – Palermo 21;

VISTO il Regolamento d’istituto per l’attività negoziale approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 07/09/2016 con delibera n. 9 ;

VISTA la Nota MIUR Prot. n. 0047777 del 8-11-2017;

VISTO il Verbale della Rete d’ Ambito 21 del 15 febbraio 2018 in cui sono stati integrati componenti della Cabina di Regia e definiti i contenuti formativi del Piano 2017/2018;

VISTE le Unità Formative del Piano elaborate dalla Cabina di Regia dell’ Ambito 21 Palermo per l’a.s. 2017/2018;

VISTI i punti di erogazione del Servizio: Misilmeri, Bagheria, Lercara Friddi e Corleone, proposti dalla Cabina di Regia e approvati dalla Conferenza di Servizio dei DS del 10 maggio 2017 e confermati per la II annualità

VISTO il Piano di formazione approvato dalla Conferenza di servizio dei Dirigenti scolastici delle scuola dell’Ambito 21 in data 27 marzo 2018;

RILEVATA pertanto la necessità e l’urgenza di reclutare n. 1 tutor d’aula- digitale, di comprovata esperienza e professionalità, per la conduzione dell’ attività formativa U.F. 6 prevista dal Piano Nazionale per la formazione dei docenti dell’Ambito Territoriale Sicilia 21- Palermo

EMANA

il presente avviso di reclutamento di n. 1 docente interno nel ruolo di tutor d’aula-digitale per l’attuazione dell’ U.F 6 riferita al “Piano Nazionale per la formazione dei docenti III annualità ” per l’a.s. 2018/2019 dell’Ambito Territoriale Sicilia 21 – Palermo,

L’avviso è disciplinato come di seguito indicato.

Art. 1 Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di n. 1 tutor d’aula- digitale, di comprovata esperienza, al quale affidare il tutoraggio in aula e sulla piattaforma dell’ azione, inerente le priorità indicate nel Piano Nazionale per la formazione docenti 2016- 2019, prevista dall’ **Unità Formativa 6** elaborata dalla Cabina di Regia e approvate dalla Conferenza di Servizio dell’Ambito21 Palermo per l’a.s.2018/2019, come di seguito dettagliato:

UNITA' FORMATIVA N 6
AZIONE 4.4. COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA competenze per il 21° secolo
TITOLO " Towards better English "

DESTINATARI: DOCENTI DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DI OGNI ORDINE E GRADO DEL SECONDO CICLO

CORSI PREVISTI: 1 PER OGNI PUNTO DI EROGAZIONE E COMUNQUE IN BASE ALLE RICHIESTE DEI CORSISTI

DURATA: 70 ORE

50 ore in presenza

15 ore di attivita' a distanza e studio personale su materiali disponibili online (a cura del corsista su indicazione dell'esperto)

5 ore di restituzione documentazione (a cura del corsista su indicazione dell'esperto)

MOTIVAZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA:

La conoscenza di una o più lingue europee é uno dei presupposti fondamentali su cui si basa la formazione dei docenti. L'apprendimento di una lingua straniera si deve radicare nel quadro di una visione globale dell'educazione linguistica del professionista docente. Entrando ancora di più nel merito, la conoscenza dell'inglese rappresenta un requisito indispensabile sia in ordine allo sviluppo professionale del docente, sia in riferimento al potenziamento delle competenze culturali e linguistiche degli allievi. Pertanto, il corso intende promuovere, competenze professionali di ordine didattico (incentivazione professionale nei processi di insegnamento-apprendimento anche in assetto metodologico CLIL) e organizzativo (potenziamento dei processi di internazionalizzazione nella scuola, del networking all'interno e all'esterno dell'istituzione scolastica con colleghi di lingua inglese e parlanti nativi e/o anglofoni).

La valorizzazione delle competenze linguistiche dei docenti e l'incentivazione al potenziamento delle stesse rappresenta un obiettivo strategico per l'innalzamento della qualità professionale di ogni istituzione scolastica.

Il corso di lingua inglese di livello intermedio si rivolge, infatti, a coloro che hanno già una discreta familiarità con la lingua e riescono a gestire in autonomia le conversazioni in inglese relative a situazioni di vita quotidiana.

I fruitori del corso di inglese di livello intermedio avranno, quindi, già sviluppato abilità linguistiche che consentono loro di avere una padronanza di base della lingua tale da permettere loro di aspirare ad una più accurata competenza sia nel lessico che nella fluency.

OBIETTIVI:

- Comprendere gli argomenti chiave di un testo complesso su argomenti sia concreti che astratti, comprese discussioni tecniche di settore.
- Sapersi esprimere con una certa scioltezza e spontaneità, interagendo in modo normale con parlanti nativi senza sforzo per entrambe le parti.
- Produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti ed esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.

TEMI TRATTATI E ATTIVITÀ CORSUALI:

Sarà promosso lo sviluppo di competenze comunicative riferibili al QCER livello B2 con un utilizzo competente della lingua inglese per affrontare argomenti diversi sia concreti che astratti, sia nelle abilità produttive che ricettive. I temi e le attività del corso saranno articolati in modo da condurre i docenti a produrre un testo chiaro, dettagliato e strutturato in modo adeguato su diversi argomenti ed esporre un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro di opzioni diverse, leggere testi autentici con un buon livello di comprensione su argomenti generali e relativi al proprio campo di studio o lavoro, comprendere l'idea principale in testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione, interagire con una certa scioltezza e spontaneità tale da rendere possibile una interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore, possedere un vocabolario personale relativamente ampio e un buon livello di controllo sulla propria produzione in

inglese.

MODELLO ORGANIZZATIVO:

Le lezioni saranno orientate verso un approccio di tipo dinamico -interattivo al fine di stimolare il corsista ad una produzione /interazione orale continua che sia spontanea, ma allo stesso tempo curata nella qualità espressiva e grammaticale.

Si propongono, al fine di raggiungere i suddetti obiettivi, attività di ascolto, lettura, comprensione, scrittura e riproduzione orale volte a facilitare e promuovere lo sviluppo delle abilità linguistiche.

Sarà dato ampio spazio alle esercitazioni di coppia o di gruppo, sempre attraverso processi di interazione guidata, che simuleranno situazioni di vita reale in diversi domini della comunicazione. Verranno inoltre affrontate ed analizzate tematiche di attualità, interesse sociale e culturale per promuovere una comunicazione contestuale e significativa anche nell'ottica di un utilizzo delle competenze acquisite in assetto didattico CLIL.

I corsisti, a conclusione dell'attività formativa, potranno decidere di sostenere l'esame con l'Ente certificatore concordando con l'esperto tempi e modalità di partecipazione alle sessioni.

I costi dell'Esame per il conseguimento della certificazione saranno, comunque, a carico dei corsisti.

VERIFICA E PRODOTTO:

Schede di verifica intermedie e finali sulle abilità ricettive e produttive.

Riflessione metacognitiva sul livello di consapevolezza linguistica raggiunta attraverso giochi di gruppo, simulazioni, role play ecc... Eventuale Superamento dell'esame per acquisire la certificazione linguistica livello B2.

Art. 2

Requisiti generali di ammissione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

- 1) Essere in servizio come docenti, presso questo Istituto, con contratto a tempo indeterminato;
- 2) Possedere solide competenze linguistiche in lingua inglese (laurea in lingue o certificazione linguistica di livello avanzato almeno C1) e competenze di tipo informatico, (anche non formali) nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation e delle piattaforme di formazione online per la condivisione dei contenuti, risultanti da idonea certificazione e/o apposita dichiarazione;

I Tutor, al momento della presentazione della domanda, dovranno dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria a svolgere l'attività e accettare le condizioni previste dal presente avviso.

I predetti requisiti sono obbligatori pena la inammissibilità della candidatura. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico.

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica(DPR) n.445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la

proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 3 **Compenso**

Per lo svolgimento delle mansioni inerenti l'incarico di cui sopra, sarà riconosciuto un compenso economico orario pari ad **Euro 25,82 onnicomprensivo**, per ogni ora effettivamente svolta a rendicontazione approvata così ripartite:

Attività d'aula

50 ore in presenza

Attività online

10 ore in piattaforma

Art. 4 **Adempimenti e compiti a carico del TUTOR d'aula e digitale**

Al *Tutor d'aula- digitale* sono attribuiti i seguenti compiti:

- gestione della classe (iscrizioni, registrazione delle presenze e delle assenze dei corsisti, certificazione finale) garanzia della fruibilità degli ambienti e supporto logistico degli incontri in presenza;
- predisposizione del calendario del corso e gestione della documentazione dell'attività;
- cura dei rapporti tra i corsisti, coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto, (Dirigente scolastico, esperto, responsabili dei procedimenti amministrativi) e collegamento con la scuola Polo della formazione Ambito 21, S.S.I grado " Cosmo Guastella" di Misilmeri;
- somministrazione del questionario di gradimento;
- redazione di una relazione finale sull'andamento del corso con l'indicazione, tra l'altro, degli iscritti, dei frequentanti e della percentuale di frequenza;
- coordinamento delle attività e facilitazione della comunicazione dei corsisti negli ambienti digitali condivisi;
- gestire la collaborazione in rete tra i corsisti e moderare i flussi comunicativi;
- curare l'upload dei materiali nella piattaforma predisposta dalla scuola Polo e favorire la fruizione e lo scambio degli stessi;
- assicurare coerenza ai vari elementi del percorso di apprendimento;
- tabulare i dati dei questionari forniti dal tutor d'aula e trasmetterli al responsabile della scuola Polo per la stesura del Rapporto finale di Valutazione;

Art.5 **Titoli culturali e professionali richiesti**

Nella valutazione comparativa dei curricula vitae sarà utilizzata la seguente griglia di valutazione:

Titoli valutabili	Punteggi Attribuiti (Max 42)
Esperienze documentabili per mansioni riguardanti attività di coordinamento in progetti di Istituto	punti 2 per ogni incarico ricoperto (MAX 6)
Esperienze documentabili per mansioni riguardanti attività di Facilitatore e/o Valutatore PON	punti 2 per incarico di Facilitatore, Valutatore (MAX 8)

Esperienze documentabili riguardanti incarichi svolti come tutor d'aula e/o digitale in progetti PON, POR...	punti 2 per ogni incarico ricoperto (MAX 6)
Esperienze documentate di monitoraggio e valutazione di progetti	Punti 2 per ogni incarico ricoperto (MAX 6)
Conoscenze informatiche documentate	Punti 2 per certificazione (MAX 4punti)
Esperienze di conduzione progetti in rete	Punti 3 per ogni incarico (Max 12)

Art 6 Domanda di partecipazione

La domanda di partecipazione dovrà essere esclusivamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura **(All.1)**.

La domanda, debitamente sottoscritta, dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato Europeo e da copia di un documento di identità valido.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 13,00 del 4 giugno 2019**

- consegna brevi manu;
- Raccomandata A./R. (non fa fede timbro postale);
- posta elettronica, compresa PEC personale del candidato/ PEC, ai seguenti indirizzi
pamm09900r@istruzione.it oppure pamm09900r@pec.istruzione.it

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Art 7 Valutazione titoli e graduatorie

La selezione delle domande verrà effettuata da un'apposita Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico di questo Istituto, sede di erogazione del corso, che provvederà a redigere una graduatoria di merito, per ciascuna Unità Formativa, sulla base della comparazione dei curricula e dei titoli di cui all'art. 5.

Le graduatorie provvisorie, distinte per Unità Formativa, saranno pubblicate sul sito internet della Scuola, sede del corso entro il 6 giugno 2019.

A conclusione della procedura questa scuola Polo attiverà le procedure per il conferimento dell'incarico.

La posizione in graduatoria non comporta, in prima istanza, l'attribuzione di un maggior numero di corsi, ma solo la precedenza nella scelta del corso attivato.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite dal Dirigente Scolastico dell'istituzione scolastica ospitante, in collaborazione con l'esperto esterno.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un sola domanda, se ne ricorrono le condizioni.

Gli interessati potranno presentare reclamo entro cinque giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria. Decorso detto termine ed espletato eventuale ricorso, successivamente l'elenco dei selezionati diviene definitivo ed ha validità per il periodo di realizzazione del corso di formazione.

La Commissione si riserva il diritto di richiedere la presentazione in originale o copia autenticata della documentazione eventualmente prodotta sotto forma di autocertificazione.

Il corso sarà avviato nel mese di giugno e concluso entro ottobre 2019.

Art. 08
Rinuncia o decadenza

In caso di rinuncia o decadenza dalla nomina già conferita, si procederà alla surroga, utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art.7.
A parità di punteggio, precede il più giovane d'età.

Art. 09
Pagamenti

Il pagamento, a cura della scuola Polo dell'Ambito 21, S.S. I grado " C. Guastella" di Misilmeri, avverrà alla conclusione delle attività dei corsi, in base alle percentuali di accreditamento dei fondi da parte del Ministero e al numero di ore di attività effettivamente svolte.

Art. 11
Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte a seguito del presente Avviso hanno validità per l'U.F. . relative al Piano della formazione docenti Ambito 21 per l' a.s. 2018/2019.

Art. 12
Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico della Scuola Polo prof.ssa Rita La Tona

Art. 14
Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 15
Pubblicità

Il presente bando è pubblicato all'Albo on line e sul sito internet di questa istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Scuola Polo per la Formazione Ambito 21
Prof.ssa Rita La Tona

