



Scuola Secondaria di 1° Grado
" *Cosmo Guastella* "



Via Ettore Majorana - C.da Gabatutti - 90036 Misilmeri (PA)
Distretto Scolastico 7/45 - C.F. 97171340827 - C.M. PAMM09900R
Tel. 091 8731154 - Fax 091 8731340 - Cell. 3405570168 - 3346206116 - E.mail: pamm09900r@istruzione.it
PEC (interna) pamm09900r@scuolemail.it - PEC (ufficiale) pamm09900r@pec.istruzione.it - Sito Web: www.scuolacosmoguastella.gov.it

[Sede dell'Osservatorio di Area sulla Dispersione scolastica](#)



[Distretto 9](#)

**PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI DI SOSTEGNO
A.S. 2018/2019
AMBITO 21
SCUOLA POLO FORMAZIONE
S.S. I GRADO "COSMO GUASTELLA" MISILMERI (PA)**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE AMBITO 21

VISTO il D.P.R. 275 8 marzo 1999, recante "norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTA la Circ. n. 02 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dop.to Funzione Pubblica, Ufficio personale PP.AA.;
VISTA la Legge 107/2015 art. 1 commi 70,71, 72 riguardanti le reti tra istituzioni scolastiche;
VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;
VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 4146 del 3 marzo 2016 con cui vengono definiti gli Ambiti Territoriali della Regione Sicilia;
VISTA la Nota MIUR n. 31924 del 27.10.2016 avente ad oggetto: "Piano per la formazione dei docenti (2016/2018) - Individuazione delle scuole polo degli Ambiti Territoriali nota AODGPER prot. n. 28515 del 4 ottobre 2016;
VISTA la Nota MIUR Prot. n. 0050912 del 19-11-2018
VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 0008685 del 28/03/2017 con il quale questa SS I grado "Cosmo Guastella" di Misilmeri (PA) è stata individuata quale scuola Polo per la formazione della rete di Ambito per la Sicilia – Palermo 21
VISTA l'individuazione di codesta istituzione scolastica quale scuola Polo per l'Inclusione;
VISTA l'assegnazione di specifiche risorse a codesta Scuola Polo per l'organizzazione di corsi di formazione per il sostegno;
VISTI gli esiti della Conferenza di Servizio del 12/02/2019

PREDISPONE

L'organizzazione di **n. 2 Moduli formativi** di **n. 50 ore** sui temi dell'inclusione ciascuno rivolto a **30 docenti di sostegno non specializzati** provenienti dalle istituzioni scolastiche dell'Ambito 21, come di seguito articolato:

Azione 4.5. INCLUSIONE E DISABILITA'

TITOLO : A sostegno dell'inclusione e a supporto dell'innovazione Il annualità

DESTINATARI:

30 docenti di sostegno di ogni ordine e grado senza titolo di specializzazione

DURATA: 50 ORE

30 ore in presenza – 10 incontri di tre ore ciascuno

15 ore di attività a distanza e studio personale, costruzione di modelli di progettazione e strumenti di valutazione su materiali e questionari disponibili in piattaforma online

5 ore di documentazione complessiva

MOTIVAZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Il modello inclusivo indicato sia nelle “Linee guida sull’integrazione degli alunni con disabilità”, sia nel modello ICF-CY, richiede lo sviluppo di competenze specifiche degli insegnanti di sostegno, ma anche l’acquisizione di strumenti interpretativi della realtà scolastica che consentano ai docenti di leggere la complessità del contesto in cui si colloca l’alunno con disabilità. Il modulo, rivolto ai docenti di sostegno sforniti dei titoli di specializzazione si propone di offrire la conoscenza dello sfondo teorico culturale e pratico-operativo, nella sua evoluzione normativa e, in particolare, alla luce del D.L. 66/2017, per leggere *diagnosi funzionali* come indicazioni da cui partire per la programmazione di curricula e *piani individualizzati* che tengano conto dell’interazione dinamica tra le condizioni di salute e i fattori di contesto secondo gli orientamenti suggeriti dall’Organizzazione Mondiale della Sanità raccolti nel manuale di classificazione ICF. Sono previste tre sessioni laboratoriali con lavori di gruppo finalizzati a:

- Simulazione guidata a gruppi di CODIFICA / DECODIFICA ICF su caso esemplare
- Simulazione guidata a gruppi di elaborazione del “PEI secondo ICF” sul caso codificato
- Simulazione guidata a gruppi di elaborazione del “PDP secondo ICF” per alunno con DSA (certificato) e con BES non certificato

I temi trattati si presteranno a un successivo utilizzo in classe del modello ICF nella pratica dell'inclusione. A conclusione dell’esperienza i docenti dovranno produrre un project work.

OBIETTIVI:

- Conoscere la normativa vigente in materia di alunni con disabilità con particolare riferimento al D.lgs 66/2017
- Conoscere l’ICF e le corrispondenze nella progettazione
- Pianificare e realizzare il Piano Educativo Individualizzato su base ICF-CY
- Contestualizzare la progettazione e gli interventi educativi attraverso la metodologia dello “studio di caso” alla luce della rinnovata visione “ecosistemica” prevista dalle recenti innovazioni normative

TEMI TRATTATI E ATTIVITÀ CORSUALI:

- Dalla Legge 104/92 al Decreto Legislativo n.66 della Legge 107/2015
- La conoscenza dell'ICF come strumento innovativo che propone un approccio biopsicosociale alla disabilità come esperienza umana
- Le principali novità introdotte dall'ICF
- Le dimensioni che strutturano la classificazione: funzioni e strutture corporee, attività e partecipazione, ambiente
- Confronto con altri strumenti di classificazione
- Linee guida sull'applicazione del modello concettuale dell'ICF nella pratica scolastica
- I profili dinamici funzionali e i piani educativi individualizzati, anche alla luce del D.Lgs. 66/2017
- Dal Profilo di Funzionamento alla stesura del PEI. Presentazione modello operativo PEI
- L'INDEX per l'inclusione strumento di miglioramento e osservazione

MODELLO ORGANIZZATIVO:

- Incontri in presenza, accompagnamento e consulenza costanti del formatore esperto e supervisione del tutor
- autoformazione dei docenti in presenza in attività laboratoriali e on line
- progettazione del percorso individuale e produzione di materiali in presenza e on line
- documentazione dell'esperienza formativa

Gli incontri laboratoriali saranno funzionali a un confronto tra docenti in presenza, con la supervisione dei tutor, per elaborare percorsi, strutturare modelli di progettazione e strumenti di valutazione da utilizzare in fase successiva e per costruire comunità di buone pratiche. Il lavoro individuale è inteso a supporto e completamento delle attività formative in presenza e mirato alla produzione e condivisione online del materiale richiesto e dei prodotti.

VERIFICA E PRODOTTO:

Documentazione ed elaborazione del prodotto finale del corsista da inoltrare al formatore, depositare presso la scuola di servizio per la ricaduta nell'Istituto.

MODALITA' DI SELEZIONE DI ESPERTI

Per la selezione dell'esperto la Scuola Polo predisporrà Bando pubblico di reclutamento per dipendenti M.I.U.R. I corsi si svolgeranno presso la Scuola Polo per la formazione Ambito 21 Secondaria di I Grado "Cosmo Guastella" di Misilmeri e avrà inizio presumibilmente nel mese di aprile.

Il Dirigente scolastico della scuola Polo per la formazione Ambito 21

Prof.ssa Rita La Tona