



Scuola Secondaria di 1° Grado  
" Cosmo Guastella "



Via Ettore Majorana - C.da Gabatutti - 90036 Misilmeri (PA)  
Distretto Scolastico 7/45 - C.F. 97171340827 - C.M. PAMM09900R  
Tel. 091 8731154 - Fax 091 8731340 - Cell. 3405570168 - 3346206116 - E.mail: pamm09900r@istruzione.it  
PEC (interna) pamm09900r@scuolemail.it - PEC (ufficiale) pamm09900r@pec.istruzione.it - Sito Web: www.scuolacosmogustella.gov.it

[Sede dell'Osservatorio di Area sulla Dispersione scolastica](#)



[Distretto 9](#)



Prot. n. 2503/I.7

Misilmeri 20/03/2019

## BANDO DI CONCORSO

### Concorso in rete: "Tutti uguali ma diversa... mente a scuola" III edizione - *La Terra è la casa di TUTTI!*

La Scuola Secondaria di I grado "Cosmo Guastella", per il terzo anno, prevede la prosecuzione del Concorso Multidisciplinare "Tutti uguali ma diversa...mente a scuola", con l'intento di sensibilizzare i ragazzi verso i problemi che quotidianamente affrontano le persone disabili e i "diversi" *tout court*, nell'ottica del superamento delle barriere non solo fisiche, ma anche culturali e psicologiche attraverso la conoscenza e il rispetto delle diversità di ciascuno.

Considerata l'attualità e l'importanza della tematica della Sostenibilità, al centro dei 17 obiettivi dell'*Agenda ONU 2030 per lo Sviluppo Sostenibile*, il tema scelto per quest'anno è il rapporto tra disabilità, inclusione e sostenibilità, nell'ottica della "costruzione di un nuovo orizzonte globale di pace e diritti umani".

Per la prima volta la dimensione della disabilità viene espressamente fatta propria dalla strategia ONU in materia di sviluppo sostenibile: si passa all'esplicito riconoscimento che l'obiettivo di una società sostenibile – perché inclusiva – non può essere raggiunto se non si prende in considerazione il ruolo delle persone con disabilità che, secondo il rapporto mondiale dell'OMS sulla disabilità del 2011, sono circa un miliardo. È un elemento di valore aggiunto che parte dalla constatazione che povertà e disabilità sono fenomeni che si rafforzano mutualmente e che la frequente condizione di multidiscriminazione cui sono soggette le persone con disabilità nel mondo (la dimensione disabilità interseca quella del genere, dell'occupazione, degli ostacoli ad una effettiva partecipazione alla vita sociale e politica, solo per fare qualche esempio) può impedire il successo dell'ambizioso programma delle Nazioni Unite. I SDGs (*Sustainable development goals*) dell'*Agenda ONU* includono espressamente, in almeno 5 di essi (istruzione, occupazione, lotta contro la discriminazione, trasporti e spazi urbani, adeguata collazione di dati statistici), la disabilità come fattore di successo per il percorso verso uno sviluppo sostenibile. Si riprende, insomma, il concetto espresso qualche anno fa da Zygmunt Bauman, secondo cui la robustezza di una società, al pari di quella di un ponte, si misura

dalla forza dell'anello più debole (meglio, fragile) delle catene che lo sorreggono: **la sfida è quella di rendere le donne e gli uomini con disabilità attori a tutto tondo (sociali, politici, economici) delle comunità. Disabilità e sostenibilità**, insomma, non solo non si escludono, ma **devono interrelarsi** per il successo delle rispettive strategie, che sono interdipendenti, per una società davvero inclusiva e sostenibile.

Con l'intento di coinvolgere le Istituzioni Scolastiche della Rete per l'Orientamento "*OrientaRe...te*" , le scuole facenti parte della Rete dell'Osservatorio Distretto 9 e la nostra scuola in qualità di capofila

## **BANDISCE**

un concorso che si pone la finalità di coinvolgere attivamente gli alunni con dei compiti di realtà, attraverso **l'attenzione all'ambiente e al territorio, nel rispetto e nella valorizzazione di tutte le risorse ambientali e umane.**

### **Art. 1 TEMA DEL CONCORSO E OBIETTIVI**

Il concorso mira a **promuovere l'inclusione** di tutti gli alunni, nel rispetto e nella valorizzazione delle diverse abilità di ciascuno, **attraverso la realizzazione di attività volte alla conoscenza e alla cura dell'ambiente, del territorio, della realtà in cui vivono gli alunni.**

#### **Obiettivi:**

- Favorire l'inclusione scolastica e la valorizzazione di tutti gli alunni nel contesto classe/scuola, sollecitando i ragazzi alla relazione e allo scambio tra "persone" portatrici, ciascuna, di abilità e peculiarità diverse, dunque, interessanti;
- Affermare e rafforzare, attraverso finalità e lavoro comuni, l'identità del gruppo classe;
- Sensibilizzare i ragazzi alle tematiche della sostenibilità, anche attraverso la conoscenza dei punti dell'*Agenda 2030*;
- Saper individuare, nel contesto reale dell'esperienza, situazioni ambientali non sostenibili e i comportamenti umani errati e dannosi per l'ambiente;
- Abituare i ragazzi alla presa di responsabilità e alla cura dell'ambiente attraverso strategie di *problem solving* e l'azione diretta;
- Far riconoscere il nesso tra rispetto dell'ambiente e rispetto dei diritti della persona e della persona disabile in particolare;
- Creare una relazione stabile tra la Scuola e il Territorio.

### **Art. 2 PARTECIPAZIONE**

Il concorso è aperto alle istituzioni scolastiche dell'Ambito territoriale 21. All'interno della classe i docenti di sostegno, con il supporto dei docenti curricolari, coordineranno il lavoro degli alunni. Ogni istituzione scolastica partecipante potrà presentare un solo prodotto. La nostra scuola parteciperà alla gara attraverso un prodotto scelto tra quelli pervenuti dai diversi plessi

### **Art. 3 – TIPOLOGIA DEGLI ELABORATI**

Il concorso "**La Terra è la casa di TUTTI!**", propone la realizzazione di un elaborato/prodotto sul tema oggetto del bando attraverso una delle modalità tradizionali o multimediali sotto elencate:

· **Elaborato scritto inedito**

L'elaborato scritto inedito (saggio, tema, relazione, poesia, racconto, etc. su supporto cartaceo o digitale) non dovrà superare le tre cartelle.

· **Corto a soggetto**

Formato AVI – MOV – MPG, durata massima 5'

· **Spot**

Formato AVI – MOV – MPG, durata massima 2'

· **Poster pubblicitario o brochure/depliant**

Poster - Dimensioni max. cm 70x100 o su supporto digitale

Brochure/Depliant – 2/3/4 ante formato aperto cm. 20x20 - 30x20 - 40x20 – formato chiuso cm. 10x20 o su supporto digitale

· **Opera fotografica**

Dimensioni max. cm 70x100 o su supporto digitale

· **Opera di pittura o scultura**

I lavori potranno essere elaborati utilizzando qualsiasi tipo di materiale e tecnica (olio, carboncino, acquerello, pittura, scultura, grafica, computer *graphic*, etc.)

Pittura – Dimensioni max. cm 70x100

Scultura – Dimensioni max. cm 80hx60x60

· **Brano musicale**

Formato MP3, durata max. 3'; testo delle parole allegato.

Potranno essere proposti brani di tipo strumentale e/o canori. I brani dovranno essere inediti e non sottoposti a diritto d'autore. Le opere musicali devono pervenire su supporto digitale in formato mp3.

**Art. 4 CARATTERISTICHE DEL PRODOTTO**

Il prodotto dovrà rappresentare e identificare la tematica oggetto del bando, sintetizzando in maniera evocativa ed originale il lavoro svolto.

**Art. 5 MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

L'elaborato dovrà essere accompagnato da una breve relazione descrittiva che ne illustri le fasi, gli obiettivi, la motivazione, e dalla domanda di partecipazione con l'indicazione del "referente di progetto".

Su tutti gli elaborati, nonché sulla domanda di partecipazione, potrà comparire un titolo identificativo.

**NON SONO PREVISTE SPESE PER L'ISCRIZIONE E LA PARTECIPAZIONE AL CONCORSO.**

**Art. 6 TERMINE DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

Gli elaborati dovranno essere consegnati a mano entro e non oltre le **ore 14:00 del giorno 10 maggio 2019** presso la Segreteria della Scuola Secondaria di I grado “C. Guastella” di Misilmeri.

#### **Art. 8 CRITERI DI VALUTAZIONE**

La Commissione giudicatrice esaminerà gli elaborati sulla base dei seguenti criteri:

- Originalità dell’azione e della documentazione
- Creatività nella documentazione dell’attività
- Chiarezza della relazione che spiega ed accompagna il prodotto
- Riconcucibilità, attraverso il prodotto finale, all’attività svolta sul territorio.
- Incisività dell’azione svolta e della ricaduta positiva sui ragazzi coinvolti.

#### **Art. 9 COMMISSIONE ESAMINATRICE**

La **commissione esaminatrice** si insedierà dopo il termine di presentazione, nella seconda metà del mese di maggio, per stabilire le modalità di esame dei prodotti realizzati.

#### **Art. 10 PREMIAZIONE**

La premiazione avverrà nel corso della manifestazione prevista giorno **4 giugno 2019**. Saranno mostrati tutti i prodotti presentati al concorso e saranno consegnati i diplomi ai vincitori e gli attestati di partecipazione a tutte le classi che hanno aderito al concorso.

#### **Art. 11 COPYRIGHT**

I prodotti realizzati da ciascuna classe saranno finalizzati esclusivamente alla partecipazione a questo concorso. I materiali prodotti dalla Scuola Secondaria I Grado “Cosmo Guastella” diventeranno proprietà esclusiva della stessa, che ne acquisirà tutti i diritti di riproduzione e pubblicazione, nonché la facoltà di utilizzare i suddetti diritti a discrezione, ma solo per finalità scolastiche, senza limiti di spazio e di tempo. Sarà cura dell’Istituzione scolastica fare esplicita menzione del nome degli autori, ogni qualvolta si utilizzerà l’elaborato. Tutti i lavori pervenuti non saranno restituiti ma le immagini verranno caricate in un archivio fotografico sul Sito di documentazione della nostra scuola. Sarà data ampia diffusione della giornata della premiazione, che avverrà in seguito alla deliberazione della commissione.

#### **Art. 12 DOCUMENTAZIONE E INFORMAZIONI**

Il presente bando di concorso e la scheda di partecipazione possono essere consultati e scaricati dal sito internet [www.scuolacosmoguastella.edu.it](http://www.scuolacosmoguastella.edu.it) o ritirati presso la Portineria della scuola. Eventuali richieste di chiarimenti potranno essere presentate ai referenti dell’Area Inclusione e Sostegno, proff. Fabiola Guttadauro La Blasca, Mariangela Diprima, Biagio Badagliacca, Graziella De Francisco.

*I dati personali dei partecipanti saranno trattati ai sensi del Regolamento generale sulla protezione dei dati - Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016.*

Dirigente Scolastico della Scuola Secondaria I Grado

“Cosmo Guastella” Misilmeri

Prof.ssa Rita La Tona

## DOMANDA DI PARTECIPAZIONE CONCORSO

“Tutti uguali ma diversa...mente a scuola”

III edizione

***La Terra è la casa di TUTTI!***

La Classe \_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_

CHIEDE

di partecipare al concorso interno/esterno, con il seguente progetto (specificare il TITOLO):

\_\_\_\_\_

NOMINA

Il/La Docente: \_\_\_\_\_ come referente di progetto,

E DICHIARA

di avere preso visione delle condizioni previste nel bando di partecipazione, accettandole nella loro totalità.

I dati personali dei partecipanti saranno trattati ai sensi del Regolamento generale sulla protezione dei dati - Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016.

Misilmeri, \_\_\_\_\_

FIRME

\_\_\_\_\_

Si allega la relazione di autopresentazione (*breve presentazione: come è nata l'idea, come si è proceduto alla preparazione e allo svolgimento dell'attività sul territorio, la motivazione della scelta del supporto attraverso il quale si è deciso di documentare l'attività.*)